

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică
1.4. Domeniul de studii universitare	Informatică
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Programul de studii universitare	Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ANTREPRENORIAT ȘI MANAGEMENT ÎN INFORMATICĂ
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Daniela Șchiopu
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	-
2.4. Titularul activității proiect	Lect. dr. Daniela Șchiopu
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	4
2.7. Tipul de evaluare	C
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS / A

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	-	3.4. Proiect	1
3.5. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.6. curs	12	3.7. Seminar/laborator	-	3.8. Proiect	12
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							40
Tutoriat							-
Examinări							20
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	126						
3.11. Total ore pe semestru	150						
3.12. Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ -
4.2. de competențe	➤ -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ sală de curs multimedia cu videoproiector
--------------------------------	---

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ sală de laborator echipată cu calculatoare și conexiune la Internet
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitatea de a participa la și de a administra proiecte de dezvoltare de sisteme, aplicații și instrumente informatice/software, respectiv de proiecte care implică folosirea acestora în cadrul unor sisteme complexe, tehnice sau socio-tehnice; ➤ Cunoașterea, înțelegerea, analizarea și utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor științifice și tehnicilor din domeniul prelucrării avansate a informației pentru a realiza proiecte informatice inovative în context interdisciplinar, precum și pentru a efectua cercetări în domeniul informatic, care abordează atât aspecte teoretice, cât și practice din domeniu; ➤ Utilizarea adecvată, dar și inovativă, de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor sisteme, procese, programe, proiecte, concepte, metode, teorii etc. și pentru a lua decizii corespunzătoare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezvoltarea de soft skills: lucru independent sau în echipe omogene sau interdisciplinare, flexibilitate, spirit de inițiativă, atitudine proactivă, orientare către task, abilități de comunicare, seriozitate, gândire critică, creativitate, motivare, entuziasm, încredere în forțele proprii, abilități manageriale și antreprenoriale etc.; ➤ Folosirea eficientă a vocabularului profesional și a limbajului specific în domeniul informatic, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, pentru comunicarea concisă și precisă cu reprezentanți ai unor medii profesionale diferite, dar și pentru prezentarea convingătoare a cunoștințelor, abilităților și valorilor proprii; ➤ Utilizarea de metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare, dezvoltare, inovare, dar și de autoevaluare, care să faciliteze valorificarea cunoașterii dobândite și creșterea potențialului propriu de evoluție personală și profesională. Adaptarea continuă și eficientă la schimbările conceptuale, tehnice și de paradigmă din domeniul informaticii, prin învățare pe tot parcursul vieții, în sisteme formale de educație, dar și în alte contexte; ➤ Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală pentru a putea colabora cu diverse categorii de interlocutori, precum și pentru a putea înțelege importanța diversității și a multiculturalității în orice demers profesional și uman.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Familiarizarea studenților cu concepte din domeniul afacerilor în scopul dezvoltării abilității de a gestiona o firmă din domeniul ITC.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ descrie conceptele fundamentale ale domeniului, numească și descrie strategiile de afaceri în domeniul ITC; ▪ identifice modalități practice de dezvoltare a unei afaceri în domeniul ITC; ▪ selecteze, implementeze și testeze un model de afaceri; ▪ administreze un proiect în domeniul ITC; ▪ analizeze operațional o organizație, analizeze o idee de afacere; ▪ realizeze un plan de afaceri; ▪ evalueze eficiența unui proiect.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de afacere și antreprenoriat	2	învățare centrată pe student; învățarea prin descoperire; învățare pe grupuri; brainstorming; învățare bazată pe proiecte și studii de caz, learning by doing; învățare hibridă și folosirea resurselor educaționale deschise.	
2. Concepte privind întreprinderea: funcții, formă, structuri organizaționale, indicatori			
3. Modele de business			
4. Managementul unei întreprinderi	1		
5. Analiza unei idei de afacere. Realizarea unui plan de afaceri	3		
6. Analiza operațională a organizației	1		
7. Managementul proiectelor IT	2		
8. Analiza eficienței unui proiect	1		
9. Managementul riscurilor	1		
10. Sinteză, recapitulare	1		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mariana Dragusin, Mirela Octavia Sirbu, Raluca Mariana Grosu, Alina-Elena Iosif, <i>Antreprenoriat: teorie și practică</i>, Ed. ASE București, 2019 – disponibilă în Biblioteca UPG ▪ Martis, S., <i>Contribuții la managementul proceselor de afaceri în companii</i>, https://econ.ubbcluj.ro/Scoala_Doctorala/rezumate/2012_2013/Simona%20MARTIS.pdf ▪ PMHut Team, <i>The.Project.Management.HUT</i>, https://pmhut.com/ ▪ Adam J. Bock, Gerard George, <i>The Business Model Book: Design, build and adapt business ideas that drive business growth</i>, FT Press; 1 edition, 2017 ▪ María Jesús Rojas, Elisa Yuste, José Antonio Vázquez and Javier Celaya, Dosdoce.com, <i>New business models in the digital age</i>, https://www.dosdoce.com/upload/ficheros/noticias/201504/new_business_models_in_the_digital_age_bookmachine_special_edition.pdf ▪ Ghenea, M., <i>Antreprenoriat. Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri</i>, Editura Universul Juridic, 2011. ▪ Grecu Gh., <i>Elemente fundamentale ale managementului afacerilor</i>, Editura ExPonto, Constanța, 2011. 			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie			
-			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Funcțiile întreprinderii Alegerea și deschiderea unei forme de întreprindere. Modele de afaceri Structuri organizaționale Indicatori microeconomici (CA, NPV, amortizare etc.)	2	exercițiul, explicația, studii de caz, analiza, învățare centrată pe student, învățare prin descoperire, învățare bazată pe rezolvarea de probleme	
Definiție și funcțiile managementului Managementul de proiect - instrumente	2		

Cicluri de viață: proiect, management de proiect, produs final Managementul riscurilor – amenințare, vulnerabilitate, risc.			
Plan de afacere Business Canvas Model, SWOT, BCG	2		
Sisteme informaționale	2		
Instrumente colaborative pentru managementul proiectelor	2		
Sinteză, prezentare proiecte	2		

Bibliografie

- Mariana Dragusin, Mirela Octavia Sirbu, Raluca Mariana Grosu, Alina-Elena Iosif, *Antreprenoriat: teorie și practică*, Ed. ASE București, 2019 – disponibilă în Biblioteca UPG
- Martis, S., *Contribuții la managementul proceselor de afaceri în companii*, https://econ.ubbcluj.ro/Scoala_Dctorala/rezumate/2012_2013/Simona%20MARTIS.pdf
- PMHut Team, *The.Project.Management.HUT*, <https://pmhut.com/>
- Adam J. Bock, Gerard George, *The Business Model Book: Design, build and adapt business ideas that drive business growth*, FT Press; 1 edition, 2017
- María Jesús Rojas, Elisa Yuste, José Antonio Vázquez and Javier Celaya, Dosdoce.com, *New business models in the digital age*, https://www.dosdoce.com/upload/ficheros/noticias/201504/new_business_models_in_the_digital_age_bookmachine_special_edition.pdf
- Ghenea, M., *Antreprenoriat. Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri*, Editura Universul Juridic, 2011.
- Grecu Gh., *Elemente fundamentale ale managementului afacerilor*, Editura ExPonto, Constanța, 2011.
- Larry C Farrell, *Cum să devii antreprenor. Dezvoltă-ți propria afacere*, Editura Curtea Veche, 2012.
- Osterwalder, A., Yves, P., *Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers*, John Wiley&Sons, 2010.
- Tantau, A., *Entrepreneurship. Gândește inovator și pragmatic*, Editura C.H. Beck, București, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este astfel conceput încât, prin competențele formate, absolvenții pot să inițieze și să gestioneze o firmă din domeniul IT.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea răspunsurilor, coerența argumentării, calitatea corelațiilor.	<i>Evaluare orală</i> (la notare se include 1 punct din oficiu)	50%

	Se urmărește completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate, capacitatea de sinteză a cunoștințelor, grad de asimilarea a limbajului de specialitate.		
10.5. Seminar/laborator	-	-	-
10.6. Proiect	Se urmărește capacitatea de aplicare a cunoștințelor predate, capacitatea de a planifica un proiect IT.	<i>Evaluare prin probă practică</i> - Proiect (la notare se include 1 punct din oficiu)	50%
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asimilarea limbajului de specialitate ➤ Abilitatea de a întocmi un plan de afaceri 			

Data completării
23.09.2024

Semnătura titularului de curs
Lector dr. Daniela Șchiopu

Semnătura titularului de proiect
Lector dr. Daniela Șchiopu

Data avizării în departament
24.09.2024

Director de departament
Lector dr. Anca Baci

Decan
Prof. univ. dr. Mihaela Suditu